



# LERNTYPENTEST

---

WELCHER LERNTYP BIN ICH?

## Lernen lernen

Der investierte Zeitaufwand beim Lernen schlägt sich nicht immer im Lernerfolg nieder. Die Gründe dafür können unterschiedlichen Ursprungs sein – unruhige Gedanken, laute Umgebung, fehlende Motivation etc. Aber ein Stück weit hängt der Erfolg auch immer von der verwendeten Lernstrategie ab. **Menschen lernen auf unterschiedliche Art und Weise.** Dabei haben sie Präferenzen für eine bestimmte Methode des Lernens, mit der sie schneller lernen und mit der sie sich mehr Informationen einprägen können. Die einen lieben Grafiken oder eigene Notizen, die anderen folgen gebannt den Ausführungen des Vortragenden. Wiederum andere müssen es erst einmal gesehen oder „angefasst“ haben oder darüber sprechen und alles gründlich ausdiskutieren. Jeder Einzelne hat so seine bestimmten Vorlieben, um Informationen besser verstehen und behalten zu können.

Mit diesem Test helfen wir Ihnen herauszufinden, wie Sie noch besser lernen können.

### Das brauchen Sie dazu:

- 10 Minuten Zeit
- eine Assistenz, die Sie unterstützt
- Stift
- ausgedruckte Testbögen ("Für die Testperson", Seite 3 - 6) - **bitte nicht vorab ansehen**
- ausgedruckte Hilfsseiten ("Für den Assistenten", Seite 7 - 10) - **bitte nicht vorab ansehen**
- ausgedruckte Auswertungseite (Seite 11)
- Augenbinde
- Stoppuhr / Smartphone

### So läuft der Test ab:

**Vorbereitung:** Ihre Hilfsperson liest sich diese Seite und die Hilfsseiten (Seite 7-10) vorab in Ruhe durch. Sie selbst sehen sich diese Seiten nicht an.

[1] Ihr Assistent liest Ihnen 10 Begriffe vor. Direkt im Anschluss lösen Sie 30 Sekunden lang Rechenaufgaben. Erst dann notieren Sie die Wörter, an die Sie sich noch erinnern.

[2] Ihr Assistent zeigt Ihnen 10 Bilder. Direkt im Anschluss lösen Sie wieder Rechenaufgaben und notieren dann die Wörter, an die Sie sich noch erinnern.

[3] Ihr Assistent gibt Ihnen ein Arbeitsblatt, das Sie bearbeiten wie beschrieben. Auch daraufhin lösen Sie wieder Rechenaufgaben bevor Sie die Wörter notieren, an die Sie sich noch erinnern.

[4] Ihr Assistent verbindet Ihnen die Augen und gibt Ihnen weitere Anweisungen. Ein letztes Mal lösen Sie 30 Sekunden lang Rechenaufgaben und notieren im Anschluss die Wörter, an die Sie sich noch erinnern.

[5] Mit der Seite "Auswertung" können Sie Ihre Ergebnisse überprüfen und Ihren primären Lerntypen herausfinden.

**Rechenaufgaben**

$3 \times 7 =$

$2 \times 17 =$

$11 - 3 =$

$49 - 13 =$

$78 : 3 =$

$5 \times 41 =$

$17 \times 9 =$

$72 : 12 =$

**Wörter**

Welche Wörter haben Sie gehört?

**Rechenaufgaben**

$6 \times 8 =$

$6 \times 25 =$

$26 - 17 =$

$103 - 34 =$

$49 : 7 =$

$9 \times 2 =$

$11 \times 11 =$

$90 : 5 =$

**Wörter**

Welche Wörter haben Sie gesehen?

**Rechenaufgaben**

$4 \times 9 =$

$105 + 74 =$

$13 + 34 =$

$103 - 34 =$

$84 : 7 =$

$2 \times 160 =$

$6 \times 20 =$

$72 : 8 =$

**Wörter**

Welche Wörter haben Sie gelesen?

**Rechenaufgaben**

$$(2 \times 3) + 72 =$$

$$3 + 9 =$$

$$260 + 52 =$$

$$103 - (9 \times 6) =$$

$$20 : 5 =$$

$$88 : 8 =$$

$$3 \times 27 =$$

$$360 : 6 =$$

**Wörter**

Welche Wörter haben Sie gefühlt?

**Ihre Aufgabe:**

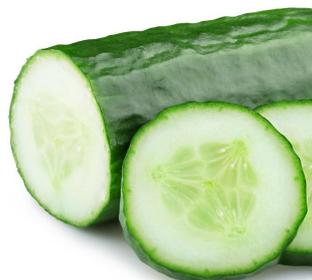
- Lesen Sie die folgenden 10 Begriffe vor. Zwischen den Wörtern machen Sie eine Pause von etwa 3 Sekunden.
- Geben Sie direkt danach den Testbogen "Für die Testperson 1" an die Testperson.
- Stoppen Sie 30 Sekunden lang die Zeit. In dieser Zeit müssen so viele Rechenaufgaben wie möglich gelöst werden.
- Danach hat die Testperson 20 Sekunden Zeit, die erinnerten Begriffe aufzuschreiben.

**Hier die Wörter:**

- Dose
- Pantoffel
- Teppich
- Krug
- Federball
- Tusche
- Zucker
- Lampe
- Waage
- Schrank

**Ihre Aufgabe:**

- Zeigen Sie die folgenden 10 Bilder der Reihe nach. Lassen Sie jedes Bild für etwa 3 Sekunden aufgedeckt.
- Geben Sie direkt danach den Testbogen "Für die Testperson 2" an die Testperson.
- Stoppen Sie 30 Sekunden lang die Zeit. In dieser Zeit müssen so viele Rechenaufgaben wie möglich gelöst werden.
- Danach hat die Testperson 20 Sekunden Zeit, die erinnerten Begriffe aufzuschreiben.

**Hier die Bilder (bitte ausschneiden):**

**Ihre Aufgabe:**

- Geben Sie die unten gelisteten Begriffe an die Testperson und teilen Sie ihr mit, dass Sie den Text lesen soll. Stoppen Sie dafür 60 Sekunden.
- Geben Sie direkt danach den Testbogen "Für die Testperson 3" an die Testperson.
- Stoppen Sie 30 Sekunden lang die Zeit. In dieser Zeit müssen so viele Rechenaufgaben wie möglich gelöst werden.
- Danach hat die Testperson 20 Sekunden Zeit, die erinnerten Begriffe aufzuschreiben.

**Hier die Begriffe (bitte abtrennen):**

Handtuch: Stoff, der benutzt wird, um sich abzutrocknen

Klavier: Instrument, das schwarze und weiße Tasten hat

Fußball: Sportart, bei der zwei Mannschaften gegeneinander antreten und versuchen mit dem Fuß Tore zu erzielen

Fenster: Öffnung, mit der man Luft und Licht in einen Raum lassen kann

Motorrad: Fahrzeug mit zwei Rädern, das große Geschwindigkeit erreichen kann

Decke: Stoffstück, mit dem man sich wärmen kann

Haus: Gebäude, das Menschen zum Wohnen dient

Kalender: Verzeichnis, in dem Tage, Wochen und Monate erfasst werden

Rasen: grüne Fläche in der Natur

Geschenk: Gegenstand, der zu bestimmten Anlässen wie Weihnachten und Geburtstag überreicht wird

**Ihre Aufgabe:**

- Verbinden Sie der Testperson die Augen.
- Suchen Sie 10 Gegenstände, die Sie der Testperson der Reihe nach zum Abtasten geben. Jeder Gegenstand darf ca. 3-5 Sekunden "befühlt" werden.
- Geben Sie direkt danach den Testbogen "Für die Testperson 4" an die Testperson.
- Stoppen Sie 30 Sekunden lang die Zeit. In dieser Zeit müssen so viele Rechenaufgaben wie möglich gelöst werden.
- Danach hat die Testperson 20 Sekunden Zeit, die erinnerten Begriffe aufzuschreiben.

**Das könnten mögliche Gegenstände sein (nutzen Sie einfach, was in der Umgebung greifbar ist):**

- Brille
- Buch
- Flasche
- Radiergummi
- Schere
- Geldbeutel
- Büroklammer
- Regenschirm
- Teller
- Kugelschreiber
- Löffel
- ...

**Haken Sie ab, welche Begriffe erinnert wurden bzw. tragen Sie ein, welche Gegenstände erinnert wurden:**

**Hilfsseite 1 / Testbogen 1 [Auditiv]**

Dose  
Pantoffel  
Teppich  
Krug  
Federball  
Tusche  
Zucker  
Lampe  
Waage  
Schrank

**Hilfsseite 3 / Testbogen 3 [Kommunikativ]**

Handtuch  
Klavier  
Fußball  
Fenster  
Motorrad  
Decke  
Haus  
Kalender  
Rasen  
Geschenk

**Hilfsseite 2 / Testbogen 2 [Visuell]**

Schlüssel  
Apfel  
Knopf  
Bleistift  
Gurke  
Brot  
Hut  
Ananas  
Sonne  
Feder

**Hilfsseite 4 / Testbogen 4 [Motorisch]**


**Ergebnis: Wie viele Begriffe wurden erinnert?**

Auditiv:	
Visuell:	
Kommunikativ:	
Motorisch:	

## Was das bedeutet:



### DER VISUELLE TYP – LERNEN DURCH SEHEN

**Merkmale:** merkt sich leichter Inhalte in Form von Grafiken oder Bildern – arbeitet gerne mit Tafelbildern und schriftlichen Unterlagen

**Tipps:** Mindmaps oder Bilder malen – mit Flipcharts oder Papierwänden arbeiten – Videofilme zum Thema anschauen – sich im Geiste Bilder zum Lerninhalt machen

**Lernhilfen:** Bücher, Skizzen, Bilder, Lernposter, Videos, Lernkarteien, Zusammenfassungen, bunte Textmarker



### DER AUDITIVE TYP – LERNEN DURCH HÖREN

**Merkmale:** lernt gut durch hören, laut vorlesen, anderen zuhören

**Tipps:** Lerninhalte laut vorsagen – anderen davon erzählen – ein Lied dazu erfinden und vor sich hin trällern

**Lernhilfen:** Audio-CDs, Gespräche, Vorträge, Musik, ruhige Umgebung (keine Nebengeräusche)

## DIE VIER LERTYPEN



### DER KOMMUNIKATIVE TYP – LERNEN DURCH GESPRÄCHE

**Merkmale:** lernt am besten durch Diskussionen und Gespräche – muss Erklärungen durchsprechen und sie mit anderen diskutieren – braucht den Austausch und die Unterhaltung zum Lernen

**Tipps:** das Thema von einem Kollegen erklären lassen und es ausführlich diskutieren

**Lernhilfen:** Dialoge, Diskussionen, Lerngruppen, Frage-Antwort-Spiele



### DER MOTORISCHE TYP – LERNEN DURCH BEWEGUNG

**Merkmale:** lernt am besten wenn er selbst etwas ausführt – "learning by doing", erinnert sich gut an Informationen, die er durch Bewegung, Handeln und Fühlen aufgenommen hat.

**Tipps:** Thema anschaulich machen, Lernen in Bewegung, Lernen durch Anwendung

**Lernhilfen:** Bewegungen, Anwendung, Anfassen, Gruppenarbeit und Rollenspiele

#### gute Lernformen für den visuellen Lerntypen:

- Lernvideos
- Infografiken
- Bildmaterial

#### gute Lernformen für den auditiven Lerntypen:

- Podcasts
- Vorträge

#### gute Lernformen für den kommunikativen Lerntypen:

- Lerngruppen
- Workshops
- interaktive Seminare

#### gute Lernformen für den motorischen Lerntypen:

- Praxis-Trainings
- Übungen
- Workshops

Sie interessieren sich für das Thema Lernen und möchten noch mehr darüber erfahren, wie Sie das passende Lernformat für Ihren Lerntypen finden? Dann werfen Sie einen Blick in unser kostenloses E-Book "Lernformate":  
<https://www.akademie-herkert.de/inhouse/whitepaper-lernformate>

**Akademie Herkert.** 2020. Lernformate [online]  
<https://www.akademie-herkert.de/inhouse/whitepaper-lernformate>  
S. 4-5

#### Impressum

© AKADEMIE HERKERT, FORUM VERLAG HERKERT GMBH,  
Mandichostraße 18, 86504 Merching

Diese Unterlagen sind urheberrechtlich geschützt und nur zur persönlichen Information des Lesers bestimmt. Eine Weitergabe des Inhalts an Dritte ist nicht gestattet. Nachdruck, fotomechanische, elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Bearbeitung, Mikroverfilmung und Einspeicherung, Verarbeitung bzw. Wiedergabe in Datenbanken oder anderen elektronischen Medien und Systemen ist – auch auszugsweise – nur nach schriftlicher Zustimmung des Verfassers erlaubt.

Stand der Unterlagen: August 2020

Haftungsausschluss: Es wird darauf hingewiesen, dass alle Angaben trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung der Autoren oder des Verlags ausgeschlossen ist.

#### Bildnachweise:

Titelseite: Hintergrund auditiv: BillionPhotos.com - stock.adobe.com; Hintergrund visuell: rzoze19 - stock.adobe.com; Hintergrund kommunikativ: tadamichi - stock.adobe.com; Hintergrund motorisch: Werner - stock.adobe.com // S. 8 Bild Apfel: Roman Samokhin - stock.adobe.com; Bild Hut: Victor Moussa - stock.adobe.com; Bild Bleistift: MP - stock.adobe.com; Bild Schlüssel: Reddogs - stock.adobe.com; Bild Knöpfe: WoGi - stock.adobe.com; Bild Sonne: M.studio - stock.adobe.com; Bild Ananas: amnach - stock.adobe.com; Bild Brot: peterschreiber.media - stock.adobe.com; Bild Feder: Yvonne Weis dimakp - stock.adobe.com; Bild Gurke: dimakp - stock.adobe.com // S. 12 Icon auditiv: LiluyDesign - stock.adobe.com; Icon visuell: Lysenko.A - stock.adobe.com; Icon kommunikativ: Reni - stock.adobe.com; Icon motorisch: graphixmania - stock.adobe.com